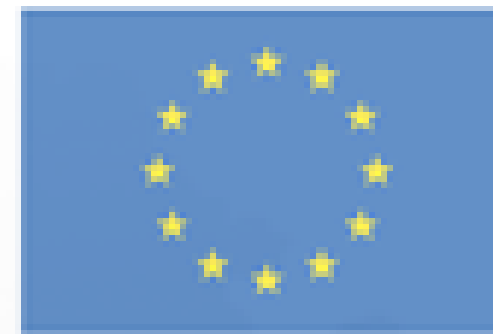




Liceul de Turism și Alimentație
"Dumitru Moțoc" Galați



Erasmus+

**Accreditare Erasmus+ Educație Școlară, nr. de referință:
2024-1-RO01-KA121-SCH-000207992**

JOB SHADOWING ANTALYA - MANAVGAT - TURKEY



„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, ~~exclusiv~~ autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

În perioada **11.05.2025-16.05.2025**, secretarul-șef și informaticianul **Liceului de Turism și Alimentație "Dumitru Moțoc" Galați**, au participat la o mobilitate de formare de tip **"job shadowing"** în cadrul proiectului **Accreditare Erasmus+ Educație Școlară**, nr. de referință: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000207992**.

Gazda noastră, situată în orașul Manavgat din regiunea Antalya a Turciei, a fost școala **ANTALYA / MANAVGAT - Şule-Muzaffer Büyük Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**.





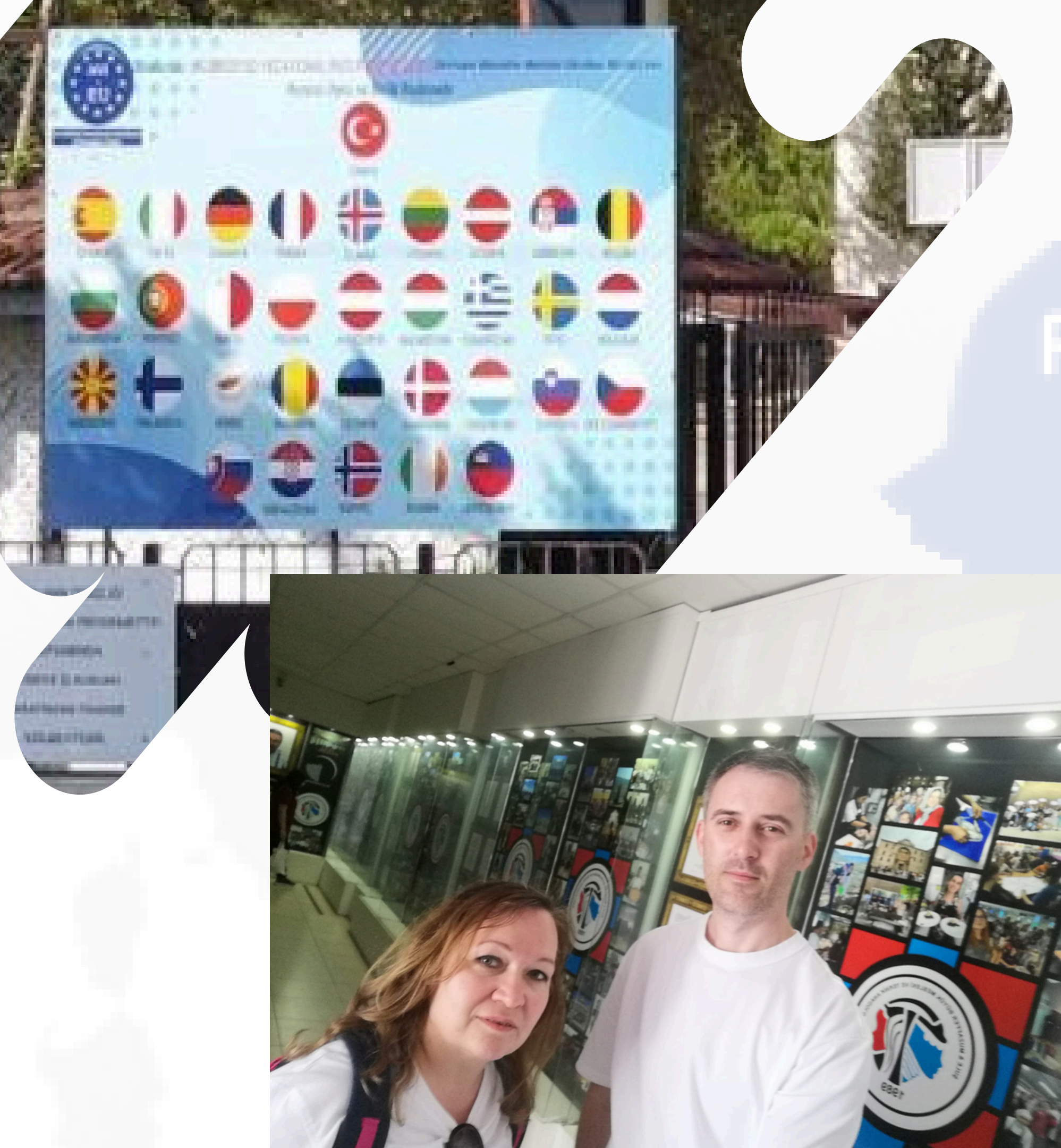
**Onur ARSLAN - director
adjunct**

Alături de el, doamna vice-manager Derya ÖZKAN și domnul vice-manager Çağdaş ÖZBAY, ne-au asigurat toate condițiile și ne-au îndrumat în toată perioada petrecută în școala turcă.

Activitățile s-au desfășurat sub atenta supraveghere a comisiei de proiecte europene condusă de domnul director adjunct Onur Arslan.



**Çağdaş ÖZBAY - vice-
director adjunct**



Împreună cu domnul Çağdaş ÖZBAY am stabilit agenda zilnică a activităților pe care urma să le desfășurăm, am purtat discuții legate de profilul școlii, de modul în care implementează toate aceste proiecte, care sunt modalitățile prin care școala aplica pentru finantare, care este impactul proiectelor europene asupra elevilor, profesorilor și comunității școlare și mai ales cum sunt identificate și selectate proiectele europene potrivite pentru liceu.

Finanțarea obținută din proiecte îi ajută foarte mult să realizeze dotarea spațiilor școlare și să ofere elevilor posibilitatea de a învăța într-un mediu școlar modern și performant. Proiectele pentru care aplică școala turcă le oferă elevilor posibilitatea dezvoltării competențelor profesionale. Relația cu comunitatea locală este foarte strânsă și obiectivul principal al liceului este oferirea de forță de muncă înalt calificată.



La nivelul școlii este formată o echipă specială care se ocupa exclusiv de implementarea proiectelor europene.

Unitatea școlară parteneră din Turcia reușește să gestioneze o multitudine de proiecte europene de tip ERASMUS (KA102, KA116, KA121, KA201, KA202, KA229, K226), totul datorându-se echipei conduse de domnul Onur Arslan care acreat la nivelul instituției o adevărată familie, un grup de oameni care iubesc ceea ce fac și au înțeles faptul că proiectele europene înseamnă pentru ei finanțare, dezvoltare, normalitate.

Întreaga echipă este formată din oameni experimentați și valoroși și include în primul rând membri din conducerea școlii, profesori și elevi, fiecare având un rol bine definit.

La sosirea în școală elevii turci ne-au pregătit o surpriză prin punerea în scenă a unui mic spectacol, urându-ne astfel "bun venit".



Școala este un liceu de fete și majoritatea fetelor care alcătuiau trupa de teatru proveneau din medii dezavantajate. Sub atenta supraveghere a psihologului școlar și a profesorilor de sprijin din școală erau încurajate și implicate în foarte multe activități în cadrul proiectelor europene



Am participat la activități didactice care au avut în prim plan instrumente de lucru digitale, interactive. Am putut astfel să observăm modul de învățare, predare, evaluare din sistemul de învățământ din Turcia.

Am discutat împreună cu profesorii turci despre sistemele de educație din cele două țări, despre documentele curriculare folosite în școala turcă și despre programul de învățare al elevilor.



La orele de curs am discutat cu elevii.
Am împărtășit gânduri, am discutat
despre diferențele și similaritățile
culturale, culinare ale celor două țări

Am vizitat atelierele de practică, spațiile
de învățare și relaxare din incinta școlii,
sălile de clasă, sălile de spectacol și mini-
restaurantele din școală în care elevii
desfășurau practica curentă.



Împreună cu elevii și profesorii din școală, am participat la ateliere de creație. Fiecare activitate s-a desfășurat într-o atmosferă caldă, amicală. De asemenea am avut oportunitatea de a discuta și cu membrii altor echipe sosite în mobilitate, din alte țări europene (Belgia), toate acestea contribuind la atingerea unuia dintre obiectivele proiectului și anume dezvoltarea capacității de comunicare în limbi de circulație internațională.



Activitățile noastre au constatat în principal în asistențe la ore, la diferite discipline și arii curriculare: limba engleză, activități cu elevii cu CES, ateliere STEM și ateliere de artă. Acest lucru a reprezentat o oportunitate de împărtășire a experiențelor. Am putut observa implementarea digitalizării resurselor de învățare și stilul de comunicare și relaționare între profesori și elevi.

Astfel, am dobândit o mai bună înțelegere a diversității din societăți, școli și culturi diferite.

Ne-am dezvoltat cunoștințele despre valorile europene.

Am colaborat și comunicat cu profesori și elevi din alte țări, dobândind o mai bună înțelegere a diversității.

Ne-am dezvoltat competențe de comunicare, crescând aprecierea diversității.